École du Haut-Lac









BRÈVE DESCRIPTION

Toutes les infrastructures de l'école, réunies en un seul endroit.

Le terrain, situé dans le quartier de Praz Dagoud, s'étend sur 21'000 m2 et se trouve en partie en zone agricole, ce qui a nécessité un nouveau PPA (plan partiel d'affectation), établi en avril 2011. Comme il appartient à la commune, il a été cédé dans le cadre d'un DDP (droit distinct et permanent) pour 50 ans avec possibilité de prolongation de 20 ans. La direction de l'EHL a souhaité regrouper toutes ses activités scolaires et rapatrier les 110 élèves de l'école enfantine, préscolaire et primaire, hébergés à Vevey, dans l'école secondaire déjà installée dans son bâtiment "Les Roches Grises" à Saint-Légier. L'école accueille désormais 600 élèves et une centaine d'employés.

Parallèlement aux études lancées pour l'école, l'aménagement d'un trottoir le long du chemin de Pangires s'est avéré nécessaire pour relier le nouveau site de Praz Dagoud au campus de la route du Tirage. Une volonté architecturale d'intégration et le souci de répondre aux objectifs fixés ont guidé les choix découlant du cadre imposé par le PPA "Au Praz Dagoud Ouest". Cette étude comprend également le projet de raccordement du nouveau site à la centrale de chauffage au bois de la commune et la liaison du chemin piétonnier entre le bâtiment déjà existant et le nouveau bâtiment.

LE PROJET

Le complexe est divisé en deux corps principaux : l'école et ses salles de classe sont situées côté sud pour bénéficier de la proximité du village, de l'ensoleillement et des vues, et le gymnase côté nord pour créer une barrière sonore entre l'école et l'autoroute, le parking étant directement relié à l'accès par la route de Chambellion. L'école maternelle est composée de 12 classes, complétées par 20 classes élémentaires à raison de 4 classes par année de la 2e à la 6e année.

L'école abrite plusieurs salles spéciales : ordinateurs, bibliothèque, salle des maîtres, salles de soutien, de musique et d'art. Le projet comprend également un réfectoire pour la maternelle et un autre pour le primaire, avec une scène de spectacle attenante et une cuisine professionnelle destinée principalement à réchauffer les repas de midi. L'infrastructure est complétée par tous les locaux nécessaires tels que vestiaires, sanitaires, infirmerie, entrepôts et locaux techniques. Un gymnase, qui peut être divisé en trois modules, comprend six vestiaires pour les élèves et un pour les enseignants, ainsi que des sanitaires. Le projet s'intègre dans la pente du terrain et passe pratiquement inaperçu dans cette zone résidentielle.

À chaque étage se trouvent des salles de classe modulaires dont les cloisons peuvent être abaissées pour former une grande salle commune. S'y ajoutent un parking souterrain de 38 places et un parking extérieur de 42 places, aménagés de manière à accueillir les élèves de Praz Dagoud et des Roches Grises. Deux cours de récréation accueillent les enfants dans la cour de l'école, l'une au niveau principal de l'école maternelle, c'est-à-dire au rez-de-chaussée inférieur, l'autre dans la cour de l'école primaire à l'ouest du bâtiment et de plain-pied avec le réfectoire. A l'ouest du bâtiment, un terrain de sport pour le tennis ou le basket-ball, équipé d'une tribune de 300 places, est directement relié à la cour de l'école. À l'arrière du bosquet, une pelouse herbeuse offre une zone de détente pour l'école et le public. Le système porteur de l'école, plafonds et murs, est en béton armé, celui du gymnase est constitué d'une ossature en bois.

L'isolation de l'enveloppe du bâtiment répond aux normes Minergie. Le désir d'harmonisation avec le site a conduit les architectes à suivre subjectivement la silhouette du Mont-Pèlerin en planifiant l'école en gradins sur la pente en direction du lac et en abaissant le gymnase d'un niveau afin de minimiser l'impact volumétrique. Le plan de l'école s'organise au rez-de-chaussée inférieur autour de l'espace de récréation de l'école maternelle afin de la sécuriser, tandis que les étages supérieurs, organisés en U et en podium, adoucissent l'angle et la façade est qui donne sur la route de Pangires. Le gymnase, situé en contrebas, offre une vue douce et intégrée sur le côté nord depuis l'autoroute grâce à sa toiture végétalisée. Seules les superstructures et les panneaux photovoltaïques du toit supérieur sont visibles, sans toutefois créer d'impact visuel gênant grâce à la hauteur des façades et aux différents niveaux de toiture. Au niveau des façades, les têtes de plafond ont été traitées de manière uniforme et allongée afin de rythmer le bâtiment horizontalement et de relier les deux volumes principaux. Les pleins et les vides entre leurs lignes horizontales, volontairement désordonnés, rompent avec la verticalité, minimisent la hauteur des façades et créent une dynamique visuelle.

En revanche, certaines ouvertures, comme les fenêtres des couloirs de la façade ouest, empruntent un chemin différent de l'approche générale pour créer un élément. élément vertical ponctuel qui annonce une autre fonctionnalité. La disposition discontinue des briques confère à l'ensemble un caractère anglo-américain. une touche anglophone qui renvoie aux origines de l'école et à son bilinguisme.

FACTS

Site	Saint-Légier-La Chiésaz , Suisse
Statut	Terminé
Début de la construction	Avril 2013
Réalisation finale	Janvier 2014
Constructeur-propriétaire	Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue SA Route du Tirage 14 1806 St-Légier

Architecte	2+Architecture Sàrl Rue d’Italie 26 1800 Vevey
Taille de la parcelle	17600 m^2
Volume du bâtiment	31650 m^2
Ingénieur du bâtiment	TBM Ingénieurs SA Rue du Simplon 42 1800 Vevey

DÉVELOPPEMENT DURABLE

MINERGIE®

Minergie-Standard

PRESTATIONS

Entreprise générale/totale - utilisation publique

https://implenia.com/fr/references/apercu/ref/ecole-du-haut-lac/

Creation: 14.11.2026 17:13